



RefSVO

Reformatorisch Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs

Vraag en antwoord voor **docenten**



Steun waar nodig

Speciaal waar het moet

Regulier waar mogelijk, steun waar nodig, speciaal waar het moet

Alle kinderen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dat is het doel van de Wet Passend Onderwijs. Om onze kinderen onderwijs en ondersteuning naar Bijbelse waarden en normen te kunnen geven, werken de reformatische scholen voor voortgezet speciaal (VSO) en voortgezet onderwijs (VO) samen. Dit samenwerkingsverband heet RefSVO.

Het uitgangspunt van RefSVO is dat uw leerling goed regulier onderwijs krijgt, steun krijgt als dat nodig is en speciaal onderwijs als dat voor hem of haar het beste is. Wat de rol van RefSVO is, leggen we graag uit aan de hand van **vragen** en **antwoorden**.



IK ben docent op het Voortgezet Onderwijs. Wat betekent passend onderwijs voor mij en mijn leerlingen?

Uw school heeft als opdracht voor iedere leerling een passende onderwijsplek te realiseren. RefSVO hanteert als uitgangspunt: thuisbij onderwijs. Dat betekent dat uw leerlingen zoveel mogelijk de extra ondersteuning binnen uw VO-school krijgen. U geeft uw onderwijs in de context van uw klas. Ook dat is een uitgangspunt van RefSVO. Dat betekent dat u als docent het onderwijs zo veel mogelijk afstemt op wat een leerling nodig heeft.

En als het bij mij in de klas niet meer gaat?

RefSVO vindt het van belang dat de school zo snel mogelijk in gesprek gaat met de ouders. Samen met de ouders gaat u kijken op welke manier uw leerling in zijn of haar ontwikkeling het beste ondersteund kan worden. Als het in de klas niet lukt, wordt er hulp binnen de eigen school ingezet. Als het nodig is wordt een andere oplossing gezocht, bijvoorbeeld een plaats binnen een school voor VSO. Er is dan al regelmatig contact geweest met de ouders van de leerling.

Maar heeft mijn school daar wel het geld voor?

Uw school krijgt van het Rijk en van RefSVO geld om extra hulp aan uw leerling te kunnen geven. RefSVO verwacht van de scholen dat ze nadenken over de manier waarop ze het geld het beste kunnen inzetten.

IK ben docent op het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Hebben mijn leerlingen en ik ook met passend onderwijs te maken?

Jazeker. Samen met de ouders van uw leerling heeft u besloten dat het VSO de meest passende plek is voor uw leerling. Op uw school krijgen uw leerlingen het onderwijs en de ondersteuning die zij nodig hebben. Als docent stemt u, net als in het VO, het onderwijs ook zo veel mogelijk af op wat uw leerling nodig heeft. Uw VSO-school participeert ook in het samenwerkingsverband RefSVO.



Mijn leerling is chronisch/langdurig ziek of heeft een lichamelijke beperking. Wat dan?

Uw school kan van RefSVO extra middelen krijgen om u en uw leerling extra te ondersteunen. Samen met de ouders bepaalt u wat nodig is om u te ondersteunen en uw leerling te helpen.



Hoe gaat het als ik een leerling heb met een verstandelijke beperking?

Er zijn grote verschillen in verstandelijke mogelijkheden bij uw leerlingen. U ervaart dat iedere dag. Voor een groot deel kunt u daaraan tegemoetkomen met de reguliere middelen die de school ontvangt. De verstandelijke beperking kan zo zijn, dat de school extra middelen kan aanvragen bij RefSVO. De zorgcoördinator kan vertellen wanneer daar sprake van is. Maar als het voor de leerling beter is, dan hoort plaatsing in het VSO-ZML ook tot de mogelijkheden.

IK heb echter ook hoogbegaafde leerlingen. Wat wordt er van mij verwacht?

Hoogbegaafde leerlingen en hun ouders mogen verwachten dat u tegemoet komt aan wat zij nodig hebben. Vaak zal dit gewoon in de klas kunnen gebeuren door extra uitdaging aan te bieden. Soms is toch wat extra's nodig. De school heeft middelen gekregen om hiervoor beleid te maken.

Wat wordt er van mij verwacht als mijn leerling extra hulp nodig heeft bij zijn gedrag?

Samen met de ouders bespreekt u wat deze leerling aan extra hulp nodig heeft. De school heeft hiervoor middelen ontvangen. Als u behoefte hebt aan bijvoorbeeld begeleiding of coaching door een deskundige, dan kan dat door school geregeld worden. Samen met u wordt bepaald welke ondersteuning u zult krijgen en hoe u kunt afstemmen op uw leerling. U betreft de ouders hierbij.

In mijn klas zit een blinde/slechtziende leerling of dove/slecht-horende leerling of een leerling met een taalontwikkelingsstoornis.

Heeft dat iets met passend onderwijs te maken?

Jazeker. Ook voor die leerlingen willen de scholen binnen RefSVO graag een passende onderwijsplek realiseren. De middelen voor deze begeleiding ontvangt de school niet via RefSVO. Deze kunnen echter wel beschikbaar komen vanuit de organisatie die uw leerling begeleidt. Voor informatie over de begeleiding van uw leerling met bovengenoemde problematiek, kunt u het beste contact opnemen met de zorgcoördinator van uw school.

Ik heb kinderen in mijn klas die buiten school of waarvan de ouders ook begeleiding krijgen. Hoe moet ik daarmee omgaan?

Uw leerling groeit op in verschillende opvoedsituaties. Als hulp gegeven wordt in meerdere situaties is afstemmen en samenwerken van groot belang voor de ontwikkeling van uw leerling. RefSVO adviseert ouders om hierover open te zijn naar uw school. Ouders mogen erop vertrouwen dat hun informatie bij u in veilige handen is. Het kan zijn dat u het nodig vindt dat in het gezin extra begeleiding komt, bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning. Bespreek met de zorgcoördinator hoe dit het beste met ouders kan worden gedeeld.

Ik heb best veel leerlingen die extra hulp nodig hebben. IK maak me zorgen of dat niet ten koste gaat van de andere leerlingen.

Dit is een begrijpelijke vraag en het is goed om deze ook te stellen. Doe dat ook steeds in het gesprek met elkaar op school. Ook uw school zal zich steeds afvragen of de hulp die aan kinderen geboden wordt niet ten koste gaat van de andere kinderen in de klas. Verwacht wordt dat er in de komende jaren meer kinderen in uw klas zullen zitten, die extra hulp nodig hebben. Dat zal niet van het ene op het andere moment gaan. Scholen zullen zich hierin ook gaandeweg ontwikkelen en de middelen die ze hiervoor krijgen zo dicht mogelijk bij de klas inzetten. Uitgangspunt van RefSVO is dat kinderen zo veel mogelijk thuis nabij onderwijs krijgen. Als u zich zorgen maakt, deelt u deze dan met de zorgcoördinator van uw school.

IK werk in het VO. Voor de ontwikkeling van mijn leerling is het beter dat hij naar het VSO gaat. Kan dat?

Dat kan. Misschien geeft u dit zelf aan of de ouders van uw leerling vinden dit. Het is belangrijk om hierover met de ouders in gesprek te gaan. Voor sommige leerlingen is het VSO de meest passende plek. Het is echter wel goed om te weten dat uw school de verantwoordelijkheid heeft om de juiste begeleiding te geven. Als die begeleiding toch niet leidt tot een goede ontwikkeling van uw leerling zal uw school een verklaring aanvragen om uw leerling op het VSO toe te laten.

Blijft mijn leerling altijd in het VSO als hij daar toegelaten is?

De keuze voor VSO voor uw leerling is een weloverwogen keuze geweest, die de school samen met de ouders gemaakt heeft. Het VSO bleek de meest passende plek voor uw leerling. De kans dat uw leerling in het VSO blijft, is groot. Toch kan het gebeuren dat tijdelijke verklaringen voor het voortgezet speciaal onderwijs worden afgegeven. Uw school zal bij het aflopen van de termijn kijken of uw leerling in staat is om terug te gaan naar een VO-school en of de VO-school zich zo ontwikkeld heeft, dat zij uw leerling kan begeleiden. Als hiervan sprake is, kan terugplaatsing volgen. Dit zal altijd in overleg met de ouders gebeuren. Er wordt telkens weer gezocht naar de meest passende plek voor uw leerling.

Hoe word ik betrokken bij de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs?

Uw school zorgt ervoor dat docenten nauw betrokken worden bij de ontwikkeling en begeleiding van de leerlingen. Dit gebeurt onder andere door overlegmomenten en informatievoorziening. Op school worden docenten vertegenwoordigd via de medezeggenschapsraad. RefSVO heeft ook een platform waarin docenten vertegenwoordigd zijn. Dit is de ondersteuningsplanraad (OPR). Hierin hebben 4 ouders, 2 docenten en 2 leerlingen zitting. Zij proberen de belangen van ouders, docenten en leerlingen te behartigen.



Meer informatie

U bent in de communicatie over begeleiding van het kind in uw klas het eerste aanspreekpunt voor ouders. Belangrijk is om zorgen over de ontwikkeling van een leerling in een vroegtijdig stadium met ouders te delen en samen na te denken over wat goed is voor uw leerling. Op www.refsvo.nl kunt u en kunnen ouders veel informatie vinden.

Bij het Samenwerkingsverband RefSVO zijn de volgende scholen aangesloten:

Voortgezet Onderwijs:

- *Calvijn College, Goes* (www.calvijncollege.nl)
- *Driestar College, Gouda* (www.driestarcollege.nl)
- *Gomarus Scholengemeenschap, Gorinchem* (www.gomarus.nl)
- *Jacobus Fruytier Scholengemeenschap, Apeldoorn* (www.jfsg.nl)
- *Van Lodenstein College, Amersfoort* (www.vanlodenstein.nl)
- *Pieter Zandt Scholengemeenschap, Kampen* (www.pieterzandt.nl)
- *Wartburg College, Rotterdam* (www.wartburg.nl)

Voortgezet Speciaal Onderwijs:

- *De Rank, Barendrecht* (www.derankzml.nl)
- *Eben-Haëzerschool, Kapelle* (www.zml.specialescholenkapelle.nl)
- *Obadjaschool, Zwolle* (www.so-zwolle.nl)
- *Rehobothschool, Ede* (www.rehobothso.nl)
- *Samuëlschool, Gouda* (www.samuelschoolgouda.nl)

Reformatorisch Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs

Bezoekadres:

Kastanjelaan 10
2982 CM Ridderkerk
06 - 19 95 44 42

Postadres:

Postbus 433
2980 AA Ridderkerk

Contact:

Johan Flier
(directeur-bestuurder)
06 - 17 45 86 87
jflier@refsvo.nl

Heleen van den Bos
(managementassistente/
beleidsmedewerkster)
06 - 19 95 44 42
hvandenbos@refsvo.nl

www.refsvo.nl

